

Toch Nog Leren Lezen?

Methode voor remedial
teaching



Dyslexie? Kom maar op!

Dyslexie tijdig en goed aanpakken? Dat kan. Met de vernieuwde methode 'Toch Nog Leren Lezen'. Op elke school, in elke praktijk en soms thuis. We hebben dat goed onderzocht.

Ouders en vrijwilligers kunnen de methode uitvoeren. Begeleiding door een remedial teacher is dan vereist. Minimaal 3 keer per week 20 minuten les is noodzakelijk.

'Toch Nog Leren Lezen' is anders. Het begint met verhaaltjes met woordjes van twee klanken. Die komen het meeste voor en verwisselen we het meest.



al beet kees? zei aart.
nee aart, zei kees.
er is geen aal in zee.
geen aal in zee? zei aart.
bij mij beet al heel veel aal.
heel veel aal? zei kees.
en ik zie er geen een!
ik doe el-ke aal weer in de zee,
zei aart.
nee aart, zei kees.
er beet geen aal.
ik zie bij jou een ui als aas,
en er is geen aal die ui eet!
een ui als aas,
die aart!

TNL eindigt met verhaaltjes op niveau begin groep 6.

Remedial Teachers vinden de methode soms saai, maar zij werkt! Kinderen vinden de methode niet saai, omdat zij werkt!

Om meer rekening te houden met verschillen tussen leerlingen, is de Dolle drietjesweg ontworpen. De Dolle drietjesweg is een nieuwe leeslijn in TNL naast de al ruim vijftig jaar bestaande Leesdelenweg en heeft een sterk motiverend effect.

De dolle drietjesweg is bedoeld voor de zwakkere dyslecticus. Alle leerlingen kunnen echter bij voldoende resultaat overstappen op de dolle drietjesweg na deel 6. Dat is wat korter en vergroot nog meer de motivatie.

Meer informatie: www.TNL.nl.



De leerling moet op elke letter letten. Anders verwisselt hij z ie en z ei of d e en ee n. Zo leert hij radend lezen af.

De leerling leest niet aa-p, aap, maar aaaap. Zo leert hij het spellend lezen af. Bij langere woorden is dat niet mogelijk. Verhaaltjes kunnen lezen met woorden van twee klanken blijkt een solide basis voor het verdere lezen en schrijven.

Contactgegevens:

Visiria Uitgeversmij.
Fostedina 2
1676 EA Twisk

0227-542464
info@visiria.nl
www.visiria.nl

- Ruim 25 jaar ervaring
- 3 effect-onderzoeken
- Haalbaar voor elke school en praktijk
- Proefzending beschikbaar

www.TNL.nl



HET VERHAAL VAN TOM

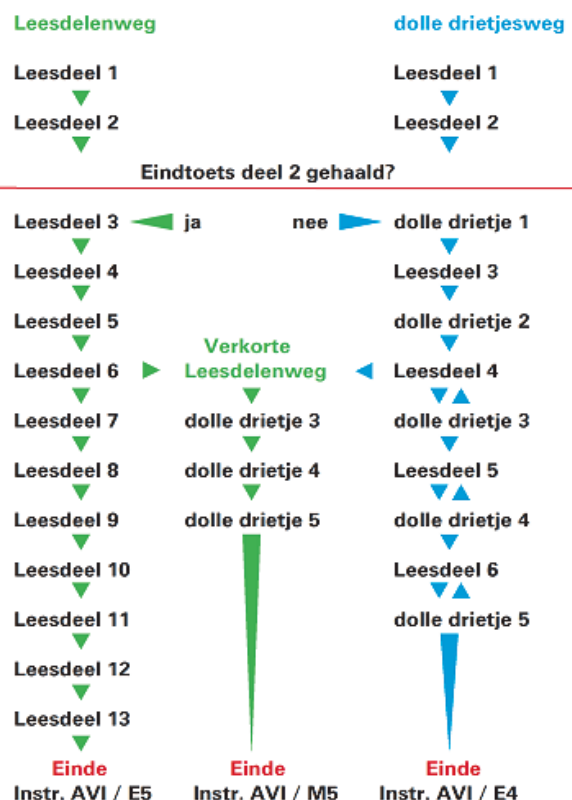
Tom zit op een school voor Speciaal Basisonderwijs. Hij is elf jaar en beheerst het laagste niveau van tekstlezen: AVI M3. Hij heeft de afgelopen jaren al veel hulp gehad met lezen, zonder resultaat.

Zou hij ooit nog leren lezen? Hij heeft de hoop vrijwel opgegeven maar begint samen met de remedial teacher met de methode "Toch Nog Leren Lezen".

Na enige tijd les met 'Toch Nog Leren Lezen' kreeg hij een dip, hij geloofde dat het dit keer ook niet zou lukken. Door zijn vooruitgang te laten zien en het gaan lezen in de Dolle drietjes vatte hij weer moed. Op een keer zei hij: 'Hé juf, ik snap nu wat er staat als ik lees. Eerst wist ik nooit waar het verhaal over ging'. Na zes maanden intensieve remedial teaching met 'Toch Nog Leren Lezen' behaalde hij AVI-niveau E4. 'Yes', riep hij, en 'en nu naar AVI M5!'



Drie leerwegen binnen 'Toch Nog Leren Lezen?'



DYSLEXIE VROEG HERKENNEN EN BEHANDELEN

In Nederland kan tussen de 10 en 15 procent van de leerlingen aan het eind van groep 3 onvoldoende lezen. Daarom zijn er verschillende programma's ontwikkeld om leesproblemen in groep 2 en groep 3 te signaleren en te behandelen, zoals het 'Protocol Leesproblemen en Dyslexie' van het Expertisecentrum Nederlands en het 'Toetspakket Beginnende Geletterdheid' van het CPS. Toch zijn er dan nog leerlingen die AVI niveau M3 niet halen aan het eind van groep 3 of die dan behoren tot de 10 procent zwakste lezers. Voor die leerlingen is 'Toch Nog Leren Lezen?' al vijftientig jaar een effectieve en haalbare methode gebleken voor Scholen, en voor Praktijken of Instellingen voor lees- en spellingproblemen. De effectiviteit is gebleken uit drie gepubliceerde onderzoeken die u op de website kunt bekijken of downloaden onder de knop [artikelen](#). De haalbaarheid blijkt uit de minimaal drie keer per week 20 minuten behandeling en uit het, onder begeleiding van een deskundige, door geschikte leesouders laten uitvoeren van het programma. Als de leerling aan het einde van groep 3 niveau AVI-M3 niet haalt, na intensieve hulp in groep 3, dan kan het best voor TNL worden gekozen. Dan is het effect het grootst en de emotionele schade het kleinst.

Meer informatie? Kijk op www.TNL.nl. Daar kunt u ook het startpakket bestellen.